

TAREAS PARA LA SEMANA DEL 10 DE AL 17 DE FEBRERO DE 2017.

Se recuerda que:

Todas las actividades que se proponen en las distintas fichas han sido trabajadas en clase y sirven para repasar los principales contenidos tratados en las unidades didácticas.

Tienen carácter semanal, se publicarán en la web del colegio cada viernes y se recogerán a los alumnos el viernes siguiente.

Las tareas están estructuradas de la siguiente forma:

- Fichas de lengua y matemáticas para reforzar los principales contenidos trabajados en ambas áreas.
- Fichas de caligrafía orientadas a aquellos alumnos que necesitan mejorar la escritura.

Podéis descargarlas en la web del colegio:

<http://ceip-elcoto.centros.castillalamancha.es> .

Son de carácter voluntario y, por tanto, no obligatorias.

Es conveniente que las realicen de manera autónoma, con supervisión del adulto al finalizar.

También se recomienda que los alumnos lean a diario y realicen dictados.

José García-Minguillán y María Ballesteros

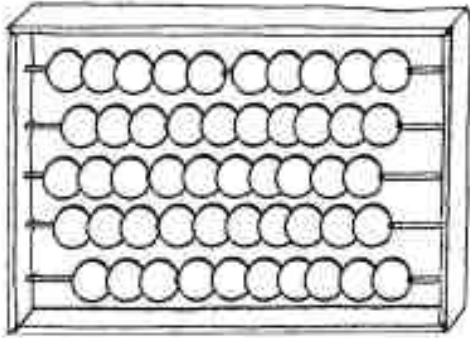
Juegos y actividades online para reforzar los contenidos de esta unidad.

Trabajar los sinfonos fr-, f-r / fl-, f-l

<http://juegoyaprendomucho.blogspot.com.es/2010/03/sinfones-flfr.html>

Nombre _____ Fecha _____

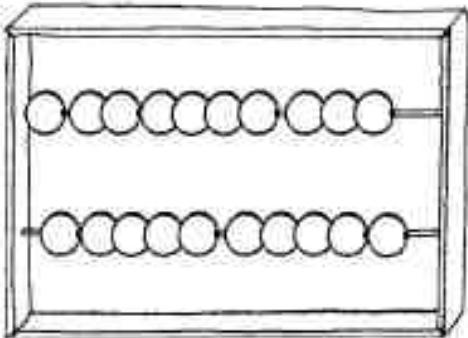
1. Cuenta y completa.



D	U
5	0

▶

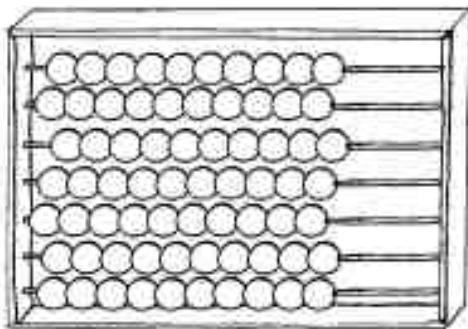
decenas = unidades



D	U

▶

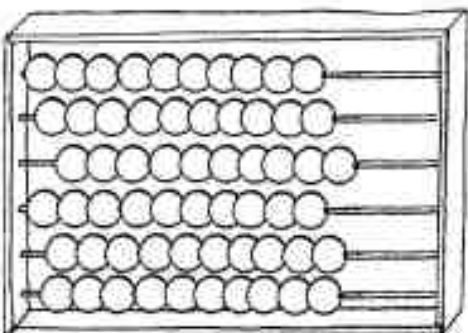
decenas = unidades



D	U

▶

decenas = unidades



D	U

▶

decenas = unidades

Problemas de resta (sobran y faltan)

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee cada problema y resuelve.

Ana necesita 8 cromos para acabar su colección. Tiene ya 5.
¿Cuántos cromos le faltan?



Necesita Tiene Le faltan
 $\begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array}$

Le faltan cromos.

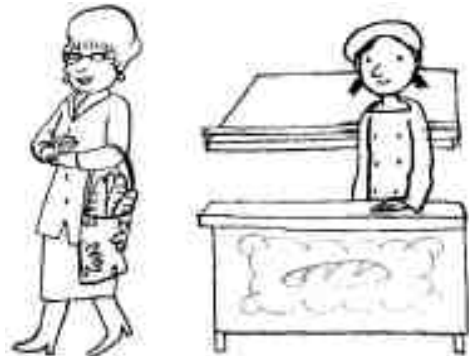
Luis tenía 4 manzanas.
Gastó 2 para hacer un pastel.
¿Cuántas manzanas le sobran?



Tenía Gastó Sobran
 $\begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array}$

Le sobran manzanas.

Sole tenía 9 barras para vender.
Ha vendido 4.
¿Cuántas barras le sobran?



Tenía Ha vendido Sobran
 $\begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} - \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \blacktriangledown \\ \square \end{array}$

Le sobran barras.

Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa.

Había 4 bandejas, con 10 vasos cada una.

Manolo ha traído 2 bandejas más.

¿Cuántas bandejas hay ahora?

¿Cuántos vasos hay ahora?

Bandejas ► $\square + \square = \square$ Hay \square bandejas.Vasos ► $\square + \square = \square$ Hay \square vasos.

Inma tenía 6 collares, con 10 perlas cada uno.

Ha vendido 3 collares.

¿Cuántos collares le quedan?

¿Cuántas perlas quedan en total?

Collares ► $\square - \square = \square$ Quedan \square collares.Perlas ► $\square - \square = \square$ Quedan \square perlas.

Nombre _____ Fecha _____

Alfredo se ha disfrazado.

Fernando abre el frigorífico.

Francisco se ha resfriado.

Pusimos flores en el florero.

El flautista está muy flaco.

La falda tiene flecos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea y escribe.

fur-fru



terva

far-fra



macia

fer-fre



xón

fol-flo



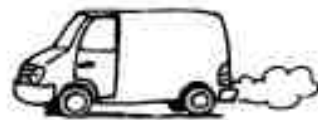
tador

fal-fla



da

fur-fru



goneta